



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

SECRETARÍA ASOCIADA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Lcda. Alayra Figueroa González | Secretaria asociada | figueroaga@de.pr.gov

10 de abril de 2026

Subsecretaria asociada, subsecretaria de Administración, subsecretaria para Asuntos Académicos y Programáticos, secretarios auxiliares, directores de divisiones, institutos y oficinas, directores ejecutivos, directores de áreas y programas, gerentes y subgerentes, superintendentes regionales, superintendentes de escuelas, superintendentes auxiliares, facilitadores docentes, directores de escuela y maestros de Educación Especial

[Enlace firmado](#)

Lcda. Alayra Figueroa González
Secretaria asociada de Educación Especial

PROMOCIÓN DE TALLERES EDUCATIVOS VIRTUALES PARA PADRES EN EL MES DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO

Con motivo de la conmemoración del Mes de Concienciación sobre el Autismo; la Secretaría Asociada de Educación Especial (SAEE), el Programa STAR y Currículo Links- tienen el placer de invitar a toda la comunidad educativa a unirse en la promoción y apoyo de una serie de talleres educativos virtuales dirigidos a padres y cuidadores, programados durante el mes de abril de 2026.

Estas actividades tienen como propósito fortalecer el vínculo entre la escuela, la familia y la comunidad proveyendo a los padres herramientas prácticas basadas en evidencia para apoyar el desarrollo, la comunicación y el comportamiento positivo de los niños en el hogar y en la comunidad.

Talleres Programados

 **Jueves, 16 de abril de 2026**

 **6:00 p. m. – 7:00 p. m.**

Tema: «Aumentar los comportamientos deseados en el hogar y en la comunidad»

 **Jueves, 30 de abril de 2026**

 **6:00 p. m. – 7:00 p. m.**

Tema: «Comunicación: Apoyos del cuidador para enseñar el lenguaje expresivo»

Ambos talleres se ofrecerán de manera virtual y estarán enfocados en brindar estrategias prácticas que los cuidadores puedan aplicar diariamente para fomentar conductas positivas, mejorar la comunicación y aumentar la participación de los niños en distintos contextos.

Reconociendo el rol esencial que desempeñan las escuelas y su personal, exhortamos a los directores, maestros y personal de apoyo a:

- Promover activamente estos talleres entre las familias,
- Compartir los afiches y códigos QR de acceso,
- Integrar la información en boletines, plataformas escolares y comunicaciones regulares, y
- Motivar la participación de los padres como parte integral del proceso educativo.

Su respaldo es clave para garantizar que las familias cuenten con los conocimientos y recursos necesarios para apoyar el desarrollo integral de nuestros estudiantes, especialmente durante este mes dedicado a la concienciación, inclusión y apoyo a las personas con autismo.

Si necesita información adicional, puede comunicarse directamente con la Dra. Kiomary Ramos Bonilla, consultora enlace del área de currículos especializados al correo electrónico: ramosbk@de.pr.gov

Taller educativo virtual para padres ofrecido por los Programas STAR y Currículo Links

 16 de abril de 2026

¿Horario? 6:00pm – 7:00pm

Tema:

Aumentar los Comportamientos Deseados en el Hogar y en la Comunidad

Para abordar comportamientos que se perciben como desafiantes, es importante que los cuidadores comprendan y utilicen de manera efectiva los principios conductuales para ayudar a los niños a entender las expectativas e incrementar los comportamientos deseados. Esta sesión identifica términos conductuales comúnmente utilizados y ofrece una variedad de consejos y sugerencias que las familias pueden emplear para fomentar conductas positivas en el hogar y en la comunidad.

Acceso:



Taller educativo virtual para padres ofrecido por los Programas STAR y Currículo Links

 30 de abril de 2026

¿Horario? 6:00pm - 7:00pm

Tema:

Comunicación: Apoyos del cuidador para enseñar el lenguaje expresivo

Los niños expresan sus deseos y necesidades a través de diversos modos de comunicación, y existen muchas maneras en que los cuidadores pueden fomentar las habilidades del lenguaje en el hogar y en la comunidad. En esta sesión, los cuidadores aprenden cómo crear oportunidades a lo largo del día para que los niños practiquen sus habilidades de comunicación verbal y no verbal, así como también cómo responder a los intentos de comunicación de los niños de formas que aumenten su motivación.

Acceso:

